

материалов для их реализации, разработка системы оценки реализуемых программ, анализ учебной и методической работы и ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных образовательных программ.

2.2. Задачи методического объединения:

2.2.1. повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;

2.2.2. ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных образовательных программ.

2.2.3. разработка дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации;

2.2.4. разработка системы оценки реализуемых программ;

2.2.5. обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;

2.2.6. совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;

2.2.7. совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися на принципах гуманизации, гласности;

2.2.8. формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности и методической работы в частности;

2.2.9. выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

2.2.10. разработка положений об организации и проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад по учебным предметам;

2.2.11. изучение опыта родственных методических объединений школы и других школ и обмен опытом этой работы;

2.2.12. пропаганда и публикации материалов о передовом педагогическом опыте;

2.2.13. организация экспертной оценки адаптированных и авторских программ;

2.2.14. организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками;

2.2.15. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

2.2.16. разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (академические концерты, конкурсы, олимпиады, фестивали, экзамены, зачеты и т.д.);

2.2.17. отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работы преподавателей по повышению квалификации;

2.2.18. утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик.

3. Функции методических объединений

3.1. Работа методических объединений преподавателей организуется на основе планирования, отражающего годовой план работы и план методической работы ДШИ.

3.2. Одной из функциональных задач методических объединений преподавателей является разработка системы внеклассной работы по предмету.

4. Функции методических объединений

4.1. Методическое объединение преподавателей имеет право:

- рекомендовать систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- разрабатывать и выносить на обсуждение администрации свои предложения по вопросам дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работе.

5. Обязанности преподавателей методических объединений

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать в открытых мероприятиях объединения (открытых уроках, внеклассных мероприятиях, методических и т.д.).

6. Организация деятельности методических объединений

6.1. Для координации деятельности методического объединения назначается заведующий отделением.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебной работе и методистом.

6.3. Заседания методических объединений проводятся не реже 4 раз в год.

6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

6.5. По итогам учебного года заведующий объединением составляет отчет и анализ работы, который сдается заместителю директора по учебной работе и методисту.

7. Делопроизводство

7.1. Заведующий отделением оформляет следующую документацию:

- протоколы заседаний методического объединения;
- книга академических концертов;
- протоколы экзаменов.